

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.2.2 Образовательный форсайт

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.02 Управление качеством

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление качеством в производственно-  
технологических системах

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 4       | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 8       | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 12      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 96      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | 6       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | УиП       | СОГЛАСОВАНО | Г.Р. Царева    |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

|                     |             |                |                        |
|---------------------|-------------|----------------|------------------------|
| 06.04.2021          | протокол №  | 6              | (наименование кафедры) |
| (дата)              |             |                |                        |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева  |                        |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |                        |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | О.М. Репина    |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Викторова Надежда Анатольевна, Директор по качеству ООО "Хлебозавод №1"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| 1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                | <b>знания:</b> знает способы и методы сбора и анализа информации, источники формирования ресурсов<br><b>умения:</b> умеет самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений<br><b>навыки:</b> владеет культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера |
|   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>знания:</b> знает источники получения дополнительного обучения<br><b>умения:</b> умеет проектировать электронные образовательные курсы<br><b>навыки:</b> владеет инструментами разработки электронных курсов по конкретной тематике   |
| 2. ПК-6 Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности                 | ПК-6.1. Организует работу малых групп исполнителей  | <b>знания:</b> знает принципы проведения форсайта для малых групп<br><b>умения:</b> умеет самостоятельно разрабатывать форсайт сессии<br><b>навыки:</b> владеет навыками применения форсайт-технологий   |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Эмоциональный интеллект (УК-6), Разработка документации в области управления качеством (ПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление компетентностью персонала (УК-6), Карьерная адаптивность (УК-6), Форсайт-технологии в управлении (ПК-6), Проектирование и внедрение систем менеджмента качества на предприятии (ПК-6), Управление компетентностью персонала (ПК-6), Карьерная адаптивность (ПК-6); практиках: Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Понятие форсайта</b>   | <b>72</b>        | ПК-6, УК-6              |
| Лекция. Понятие и суть форсайта. Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте. Потенциальные пользователи форсайта              | 2                |                         |
| Практическое занятие. Современный отечественный опыт применения форсайт-исследований . Зарубежный опыт форсайт-исследований                 | 2                |                         |
| Практическое занятие. Области применения форсайта. Разновидности форсайта. Отраслевые и корпоративные форсайт-проекты                       | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Выполнение заданий на электронном курсе<br>Подготовка в практических занятиях | 66               |                         |
| <b>Образовательный форсайт</b>  | <b>36</b>        |                         |
| Лекция. Образование как ресурс развития человека и общества. Индивидуальные стили познавательной деятельности.                              | 2                |                         |
| Практическое занятие. Проектирование образовательных программ и обучающих материалов на платформе mooped.net                                | 2                |                         |
| Практическое занятие. Методы работы: индивидуальные и групповые. Разработка электронного курса  | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Выполнение заданий на электронном курсе<br>Подготовка в практических занятиях | 30               |                         |
| Иная контактная работа:   | 0                |                         |

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Образовательный форсайт рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Образовательный форсайт, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Образовательный форсайт.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Образовательный форсайт, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Образовательный форсайт, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Образовательный форсайт включает выполнение контрольной работы по разработке электронного курса для выбранной целевой аудитории. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Образовательный форсайт является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющихся в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1.  | Гусманов, Р. У. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта [Электронный ресурс] : монография / Гусманов Р. У., Стовба Е. В., Ковшов В. А. Москва: Дашков и К, 2019. - 226 с. ISBN 978-5-394-03872-3. | <a href="https://e.lanbook.com/book/173934">https://e.lanbook.com/book/173934</a>   |
| 2.  | Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 168 с. ISBN 978-5-394-03476-3.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/277265">https://e.lanbook.com/book/277265</a>   |
| 3.  | Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Фомичев А. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 348 с. ISBN 978-5-394-04784-8.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/277286">https://e.lanbook.com/book/277286</a>   |
| 4.  | Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Григорян Е. С., Юрасов И. А. Москва: Дашков и К, 2022. - 248 с. ISBN 978-5-394-04024-5.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/277313">https://e.lanbook.com/book/277313</a>   |
| 5.  | Маслова, Е. Л. Менеджмент в притчах, сказках и занимательных историях с комментариями [Электронный ресурс] / Маслова Е. Л. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-03781-8.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/277355">https://e.lanbook.com/book/277355</a>   |

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение   |
|-----------|---|---|---|
| 1.        | 412 (I)   | Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая |

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
|    |         |  | игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»  |
| 2. | 513 (I) | Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: |

|    |         |  |   |
|----|---------|--|---|
|    |         |  | Максимум. версия 1",<br>Project Expert 7.55<br>Tutorial, VORTEX 10<br>«Модуль ввода данных»   |
| 3. | 515 (I) | Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клава.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум версия 1" |



|    |          |  |  |
|----|----------|--|--|
|    |          |  | Project Expert 7.55<br>Tutorial, VORTEX 10<br>«Модуль ввода данных»  |
| 4. | 329а (I) | Телевизор LG 55" 55 LB650V (2),<br>Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows<br>Enterprise, Справочная<br>правовая система<br>"Консультант Плюс",<br>Microsoft Office<br>Standard, Агент Dr.Web,<br>Комплект ГАРАНТ-<br>Мастер, Microsoft<br>Access, Microsoft Visio<br>Professional, Microsoft<br>Project Professional,<br>Microsoft Visual Studio<br>Enterprise, Комплект ПО<br>для решения основных<br>пользовательских задач,<br>KonSi - FOREXSAL,<br>KonSi - SWOT Analysis,<br>KonSi - DEA Analysis,<br>KonSi - Price<br>Benchmarking, KonSi -<br>Fishbone-Ishikawa<br>Diagram, Business Studio,<br>Комплект программ<br>серии «Эколог»,<br>Программный комплекс<br>"Компьютерная деловая<br>игра "БИЗНЕС-КУРС:<br>Максимум. версия 1",<br>Project Expert 7.55<br>Tutorial, VORTEX 10<br>«Модуль ввода<br>данных», БЭСТ-<br>Маркетинг,<br>Программный комплекс<br>"Кодекс". Техэксперт:<br>Охрана труда.,<br>1С:Документооборот 8<br>КОРП , 1С:Предприятие<br>8. Комплект для<br>обучения.,<br>Программный комплекс<br>"Компьютерная деловая<br>игра "БИЗНЕС-КУРС:<br>Корпорация плюс.<br>версия 4", Программный<br>комплекс<br>"Компьютерная деловая<br>игра "БИЗНЕС-КУРС:<br>Максимум. версия 1",<br>Project Expert 7.55 |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### 1. Технологический форсайт:

А) позволяет оказывать поддержку всему новому;

Б) стимулирует и оказывает помощь предприятиям в области технологического управления и передачи технологии;

В) приводит к повышению конкурентоспособности и росту;

Г) все ответы верны.

#### 2. На нынешнем этапе развития предпочтение при организации форсайт-исследований отдается:

А) научно-технологическим прогнозам;

Б) прогнозам в социальной области;

В) прогнозам в рамках понятий общества знаний;

Г) исследованиям, посвященным условиям труда и промышленным отношениям.

3. Особенностью новых Форсайтов в развитых странах, начиная с 2000-х годов, является учет таких тенденций и проблем современного развития, как:

А) Глобализация и развитие экономики знаний,

Б) формирование и консолидация информационного общества,

В) управление экологическими ресурсами, преобразование здравоохранения, рост региональных различий  
Г) все ответы верны.

4. Отметьте международные организации, занимающиеся развитием форсайт-исследований:

А) ЮНИДО;

Б) НАСА;

В) ЮНИСЕФ;

Г) ОЭСР.

5. Основной объем средств на финансирование конкретных форсайт-проектов предоставляют:

А) научные организации;

Б) неправительственные организации;

В) правительства (федеральные и региональные);

Г) частная промышленность.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Стремление заглянуть в будущее – постоянное состояние человечества.

2. Первые попытки светского понимания процесса предвидения.

3. Методология и практика применения форсайта для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития зарубежных стран.

4. Прогнозирование как вид деятельности.

5. Футурология и ее коренные отличия от Форсайта.

6. Обзор основных форсайтных и стратегических исследований в зарубежных странах в начале 2000-х годов.

7. Современный этап развития исследований будущего.

8. Глобальные проблемы современности.

9. Исторические, политические и экономические предпосылки формирования технологического прогнозирования.

10. Исторические, культурные и социальные корни форсайта.

11. История возникновения концепции «технологического прогнозирования» в СССР и практика формирования комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП).

12. Форсайт – как основа исследования перспектив развития.

13. Сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего.

14. Глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего.

15. Истоки появления и становления Форсайта. Принципы Форсайта, как технологии предвидения.

16. Что такое Форсайт. Что такое ложный или «псевдофорсайт».
17. Что понимается под горизонтом и фокусом Форсайта. Разновидности Форсайта.
18. Фундаментальные изменения в эволюции на этапе перехода к экономике знаний.
19. Форсайт и ускорение ритма эволюции.
20. Основные аспекты разработки электронного курса для обучения персонала организации